



Együttműködés felsőfokon

**Magasabb sebességre kapcsol
a BME az ipari együttműködésekben**

DR. GRAD-GYENGE ANIKÓ

BME Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK)
innovációs dékánhelyettese



EGYETEMI SZINTŰ „ALAPOZÓ” A STARTUPOK VILÁGÁHOZ

A hallgatókban megbúvó vállalkozói készség fejlesztéséhez nyújt biztonságos kísérleti terepet az a tavaly indult országos startup képzési program (HSUP), amelyhez a Műegyetem (BME) is csatlakozott. A motivációkról, kihívásokról Grad-Gyenge Anikót, a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar (GTK) innovációs dékánhelyettesét kérdeztük.

„Nem volt idegen a Műegyetemtől a HSUP-hez csatlakozás, hiszen a BME-nek komoly célkitűzése, hogy ne csak a kutatók, hanem a hallgatók innovációs aktivitását is fokozza. Utóbbiak ugyanis jellemzően csak a saját szakukon tanuló társaikkal érintkeznek a tanulmányaik során. Miközben a világ inkább arról szól, hogy legyünk nyitottak a más területeken tanuló, dolgozó iránt is, sőt, a sikeres projektekhez jellemzően többféle szaktudás ötvözetére van szükség” – mondja Grad-Gyenge Anikó.

Mit nyújt a HSUP?

A HSUP (Hungarian Startup University Program) az első hazai online, egységes, egyetemi startup képzés, amelyhez 21 egyetem csatlakozott. Célja a hallgatók bevonása az innováció és különösen a startupok világába, egy új, közös oktatási platformon

keresztül. A HSUP két féléves e-learning tárgy, az első félévben az innovatív gondolkodásmód és a startup világ elméleti megismerése van fókuszban, a második félévben a vállalkozások felépítésével kapcsolatos gyakorlati tudás sajátítható el.

A tavaly szeptemberben indult program első félévét a hallgatók maguk vitték végig. Ennek oka nem a járvány volt, hanem az, hogy a kurzus első felét a szervezők eleve online környezetre áldották meg.

A második félév a dékánhelyettes szerint már nehezebb terep, főleg azoknak, akiknek a projektje a kiválasztottak közé kerül. **A projektgazdák kulcsszereplők, hiszen övék a leendő vállalkozás, és nekik kell csapatot építeni azokból a hallgatókból, akik szintén elvégezték az első félévet, de a projektjüket nem választották ki megvalósításra. A BME a pályázó 36 projektjéből a legjobb öt projekt megvalósítására kapott támogatást.**

Kihívás a gyakorlati tudás megszerzése pandémia idején

„Nagyon nehéz az eddig egymás számára ismeretlen embereket meggyőzni arról, hogy építsenek csapatot, és erőt és energiát nem kímélve dolgozzanak együtt. Nagyon egymásra kell hangolódniuk, ami pandémia idején igazi kihívás, hiszen a hallgatók nem nagyon tudnak egymással találkozni. Mielőtt a teljes lezárás bekövetkezett volna, különleges kancellári engedéllyel a BME legnagyobb tantermében találkoztunk a 25 hallgatóval.



Így legalább egyszer élőben is láthatták egymást a résztvevők és az öt nyertesünk is létre tudta hozni a saját csapatát. Azóta a második félév is az online térbe terelődött.

A szellemi kihíváson kívül nagy vonzereje a képzésnek, hogy a résztvevők a programgazda Nemzeti Kutatás Fejlesztési és Innovációs Hivataltól (NKFIH) fejenként havi 150 ezer forintos ösztöndíjat is kapnak négy hónapon keresztül. Az ötfős csapatok ebből fedezhetik a projektjükkel kapcsolatos kiadásokat, lerakhatják a vállalkozásuk alapjait, prototípust építhetnek belőle. **A BME-ről végül összesen 30 hallgató került be a saját, illetve más egyetemek csapatába. Ők mindannyian részesülnek az ösztöndíjtámogatásban.**

A második féléves munkájuk elkezdődött, ebben segítik őket az NKFIH által felkínált mentorok és a Műegyetem saját mentorai is.

„A BME-s hallgatók további előnye, hogy az egyetemen van Felsőoktatási Ipari és Együttműködési Központ (FIEK), amiben ott a Z10 inkubációs tér, ahol a hallgatók más csapatokkal, más innovációs projektekkel, más mentorokkal is találkozhatnak. A szakemberek pedig folyamatosan figyelemmel kísérik őket. Amikor épp nincsen lezárva az egyetem, a hallgatók több helyen is tudnak szabadon kísérletezni, beleértve a FIEK laborokat vagy az Ipar 4.0 Központot, de akár a GTK-ra is be tudnak jönni” – sorolja a lehetőségeket a dékánhelyettes.

A FIEK különféle szolgáltatásokkal is a rendelkezésére áll a hallgatóknak. Ha éppen 3D nyomtatóra van szükség a prototípus elkészítéséhez, a szükséges berendezés több helyen is megtalálható az egyetemen. Az egyetemi eszközök használata néha költségekkel is jár, ezt is tudják finanszírozni az ösztöndíjból, de szolgáltatásokat a piacról is vásárolhatnak a projektjük megvalósításához.

A szárnypróbálgatáshoz az egyetem nyújt biztonságos kísérleti terepet

A többi szabadon választható kurzushoz hasonlóan a startup képzés is ingyenes, a térítéses képzésben résztvevőknek sem kell külön fizetni érte.

Ha egy hallgató kimerítette a választható kurzus keretét, a szokásos minimális térítési díjat kell érte fizetnie – válaszolja kérdésünkre Grad-Gyenge Anikó.

Nincs létszámlimit, az egyetem minden hallgatója felveheti ezt a kurzust, legyen alapképzéses, vagy mesterszakos, sőt a doktori iskolások is beiratkozhatnak. Mindezek mellett annak érdemes ebbe energiát fektetni, aki már végzett tanulmányokat a saját területén, az egyetemen. Hasznos az, ha az ember a saját szakmája alapszabályait megtanulja, és látja mivel érdemes foglalkoznia, miben lehet innováció. Szerencsés az is, ha valakiben van némi vágy arra, hogy valami új dolgot hozzon létre. Az egyetemi oktatás ugyanis elsősorban a már létező tudás átadásáról szól, a "startup alapozóban" pedig a hallgatók kiélhetik a kísérletezési vagy kalandvágyukat. Azoknak lehet ezt ajánlani, akik vagy maguk kitaláltak valamit, amit meg szeretnének valósítani, és ahhoz társakat keresnének, vagy olyanoknak, akik szeretnék megismerni, hogyan működik az innováció világa.

Van átjárás a többi egyetemhez is

A Műegyetem szervezete egyedülálló innovációs környezet, hiszen hétféle műszaki területet lefedő hét mérnökar, valamint a gazdaság- és társadalomtudományi kar majdnem teljes egészében garantálni tudja az egy adott startuphoz szükséges kompetenciákat.

Előfordult ebben az évben azonban olyan is, hogy egy bizonyos kompetenciára, nevezetesen az informatikai tudásra nagyobb volt a kereslet, mint ahány HSUP-hallgatóból válogatni lehetett a csapat összeállításához. A HSUP lehetővé teszi, hogy ilyen esetekben a hallgatók más egyetemről is vonjanak be hallgatótársakat.

„Egy innovatív vállalkozást felépíteni nem egyszerű. Nagyon sok a buktató, de ha valaki a saját ura lehet, olyan tapasztalatokat szerezhet, ami másoknak nincs, és ami később hatalmas előnyt jelent akkor is, ha végül nem saját vállalkozást indít. Ha pedig sikerül a vállalkozása, az örökre megváltoztatja az életét. Az egyetem és a program pedig ehhez teljesen biztonságos kísérleti terepet nyújt” – hangsúlyozza a képzés motivációit az innovációs dékánhelyettes.